

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан "Школа - центр компетенции в электронном образовании"

«Рассмотрено» Руководитель МО  С.Л.Банницина ФИО Протокол №1 от 25.08.2016г	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Алексеевская СОШ № 2  А.Р.Абдулгалеева ФИО от 27.08.2016г	«Утверждено» Директор МБОУ Алексеевская СОШ № 2  Л.Н.Липлянина ФИО Приказ №235 от 31.08.2016г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
в 6 Б классе
учителя математики
первой квалификационной категории
Сагировой Чулпан Талиятовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016/2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по математике в 6 Б классе составлена на основании следующих документов:

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

-Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (сост.Бурмистрова Т.А.) – 3 издание – М.: Просвещение, 2014

-Программа соответствует учебнику «Математика» для 6 класса общеобразовательных организаций И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович -15 издание- М.: Мнемозина, 2015

Количество контрольных работ –9

Срезы - 3

Самостоятельные работы -34

Количество часов: 6 ч. в неделю,35 учебных недель. Всего 210 часов

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие

цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Предметная область «Арифметика»

Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при

- необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

2.Содержание учебного предмета

Повторение курса 5 класса (4 ч)

Действия с десятичными дробями. Числовые и буквенные выражения. Задачи на проценты. Решение задач. Решение уравнений.

Положительные и отрицательные числа (70 ч)

Поворот и центральная симметрия. Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Параллельность прямых. Числовые выражения, содержащие знаки +, -. Алгебраическая сумма и ее свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы. Расстояние между точками координатной прямой. Осевая симметрия. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты. Координатная плоскость. Умножение и деление обыкновенных дробей. Правило умножения для комбинаторных задач.

Преобразование буквенных выражений (40 ч)

Раскрытие скобок. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Нахождение части от целого и целого по его части. Окружность. Длина окружности. Площадь круга. Сфера.

Делимость натуральных чисел (35 ч)

Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Признаки делимости на 3 и 9. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.

Математика вокруг нас (31 ч)

Отношение двух чисел. Диаграммы. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорций. Разные задачи. Первое знакомство с понятием вероятности. Первое знакомство с подсчетом вероятности.

Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (24 ч)

Положительные и отрицательные числа. Преобразование буквенных выражений. Делимость натуральных чисел. Решение задач разными способами.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Натуральные числа и дроби (4 ч)			
1	Натуральные числа	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	1.09
2	Обыкновенные дроби	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	1
3	Десятичные числа	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	2
4	Проценты	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	3
Положительные и отрицательные числа (70 ч)			
5	Поворот и центральная симметрия	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	5
6	Поворот и центральная симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	6
7	Поворот и центральная симметрия	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	7
8	Поворот и центральная симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	8

9	Поворот и центральная симметрия. Входная контрольная работа	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	9
10	Поворот и центральная симметрия. Работа над ошибками	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	10.09
11	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	12
12	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	13
13	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	14
14	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	15
15	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	16
16	Противоположные числа. Модуль числа	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	17
17	Противоположные числа. Модуль числа	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	19
18	Противоположные числа. Модуль числа. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	20

19	Противоположные числа. Модуль числа	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	21
20	Сравнение чисел	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	22
21	Сравнение чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	23
22	Сравнение чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	24
23	Сравнение чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	26
24	Сравнение чисел	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	27
25	Параллельность прямых	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	28.09
26	Параллельность прямых	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	29
27	Параллельность прямых. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	30
28	Параллельность прямых. Подготовка к контрольной работе	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	1.10
29	Контрольная работа № 1 по теме: «Положительные и	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	3

	отрицательные числа»		
30	Анализ контрольной работы. Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-». Работа над ошибками	Работа над ошибками	4
31	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	5
32	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-». Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	6
33	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	7
34	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	8.10
35	Алгебраическая сумма и ее свойства	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	10
36	Алгебраическая сумма и ее свойства. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	11
37	Алгебраическая сумма и ее свойства	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	12
38	Алгебраическая сумма и ее свойства	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы	13

		собеседников	
39	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	14
40	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	15
41	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	17
42	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	18.10
43	Расстояние между точками координатной прямой	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	19
44	Расстояние между точками координатной прямой. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	20
45	Расстояние между точками координатной прямой	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	21
46	Осевая симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22
47	Осевая симметрия	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	24

48	Осевая симметрия. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	25
49	Числовые промежутки	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	26
50	Числовые промежутки	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	27
51	Числовые промежутки	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	28
52	Числовые промежутки. Подготовка к контрольной работе	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	29.10
53	Контрольная работа № 2 по теме: «Алгебраические операции с положительными и отрицательными числами»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	7.11
54	Анализ контрольной работы. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Работа над ошибками	Работа над ошибками	8
55	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	9
56	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	10
57	Умножение и деление положительных и	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор	11

	отрицательных чисел	аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	
58	Координаты	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	12
59	Координаты. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	14
60	Координатная плоскость	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	15
61	Координатная плоскость	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	16.11
62	Координатная плоскость	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	17
63	Координатная плоскость. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18
64	Координатная плоскость	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	19
65	Умножение и деление обыкновенных дробей	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	21.11
66	Умножение и деление обыкновенных дробей	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22
67	Умножение и деление обыкновенных дробей	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	23

68	Умножение и деление обыкновенных дробей	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	24
69	Умножение и деление обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	25
70	Правило умножения комбинаторных задач	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	26
71	Правило умножения комбинаторных задач	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	28
72	Правило умножения комбинаторных задач	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	29
73	Правило умножения комбинаторных задач. Подготовка к контрольной работе	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	30.11
74	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками. Координатная плоскость»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	1.12
Преобразование буквенных выражений (40 ч)			
75	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок. Работа над ошибками	Работа над ошибками	2
76	Раскрытие скобок	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	3.12

77	Раскрытие скобок	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	5
78	Раскрытие скобок . Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	6
79	Раскрытие скобок	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	7
80	Упрощение выражений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	8
81	Упрощение выражений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	9.12
82	Упрощение выражений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	10
83	Упрощение выражений	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	12
84	Упрощение выражений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	13
85	Упрощение выражений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14
86	Решение уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	15
87	Решение уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	16
88	Решение уравнений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы,	17.12

		аргументированные ответы на вопросы собеседников	
89	Решение уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	19
90	Решение уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	20
91	Решение задач на составление уравнений	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	21
92	Решение задач на составление уравнений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22.12
93	Решение задач на составление уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	23
94	Решение задач на составление уравнений	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	24.12
95	Решение задач на составление уравнений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	9.01
96	Решение задач на составление уравнений. Подготовка к контрольной работе	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	10
97	Контрольная работа № 4 по теме: «Решение уравнений»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	11
98	Анализ контрольной работы. Две основные задачи дроби. Работа	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	12

	над ошибками		
99	Две основные задачи на дроби	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	13
100	Две основные задачи на дроби	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14
101	Две основные задачи на дроби. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	16.01
102	Две основные задачи на дроби	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	17
103	Окружность. Длина окружности	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	18
104	Окружность. Длина окружности. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	19
105	Окружность. Длина окружности	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	20
106	Окружность. Длина окружности	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	21.01
107	Круг. Площадь круга	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	23
108	Круг. Площадь круга	Участие в диалоге. Анализ текста	24

		Решение тренировочных задач	
109	Круг. Площадь круга. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	25
110	Круг. Площадь круга	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	26
111	Шар. Сфера	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	27
112	Шар. Сфера	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	28
113	Шар. Сфера. Подготовка к контрольной работе	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	30.01
114	Контрольная работа № 5 по теме: «Круг. Окружность. Шар. Сфера»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	31
Делимость натуральных чисел (35 ч)			
115	Анализ контрольной работы. Делители и кратные. Работа над ошибками	Работа над ошибками	1.02
116	Делители и кратные	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	2
117	Делители и кратные. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	3
118	Делители и кратные	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы	4

		собеседников	
119	Делимость произведения	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	6
120	Делимость произведения	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	7
121	Делимость произведения	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	8
122	Делимость произведения	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	9
123	Делимость суммы и разности	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	10.02
124	Делимость суммы и разности. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	11
125	Делимость суммы и разности	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	13
126	Делимость суммы и разности	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	14
127	Признаки делимости на 2, 4, 5, 10 и 25	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	15
128	Признаки делимости на 2, 4, 5, 10 и 25	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	16
129	Признаки делимости на 2, 4, 5, 10 и 25. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	17

130	Признаки делимости на 2, 4, 5, 10 и 25	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	18
131	Признаки делимости на 3 и 9	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	20
132	Признаки делимости на 3 и 9	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	21.02
133	Признаки делимости на 3 и 9. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	22
134	Признаки делимости на 3 и 9	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	23
135	Признаки делимости на 3 и 9. Подготовка к контрольной работе	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	24
136	Контрольная работа № 6 по теме: «Делимость натуральных чисел»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	25.02
137	Анализ контрольной работы. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Работа над ошибками	Работа над ошибками	27
138	Простые числа. Разложение числа на простые множители	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	28
139	Простые числа. Разложение числа на простые множители. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	1.03

140	Простые числа. Разложение числа на простые множители	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	2
141	Простые числа. Разложение числа на простые множители	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	3
142	Наибольший общий делитель	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	4
143	Наибольший общий делитель	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	6.03
144	Наибольший общий делитель	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	7
145	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	8
146	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	9
147	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	10.03
148	Взаимно простые числа. Признак делимости на	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	11

	произведение. Наименьшее общее кратное. Подготовка к контрольной работе		
149	Контрольная работа № 7 по теме: «Простые и составные числа. НОД и НОК чисел»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	13
Математика вокруг нас (31 ч)			
150	Анализ контрольной работы. Отношение двух чисел. Работа над ошибками	Работа над ошибками	14.03
151	Отношение двух чисел	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	15
152	Отношение двух чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	16
153	Отношение двух чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	17.03
154	Диаграммы	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	18
155	Диаграммы	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	29.03
156	Диаграммы. Самостоятельная работа	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	30
157	Диаграммы	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	31.03

158	Пропорциональность величин	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	1.04
159	Пропорциональность величин	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	3
160	Пропорциональность величин. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	4
161	Пропорциональность величин	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	5
162	Решение задач с помощью пропорций	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	6
163	Решение задач с помощью пропорций	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	7
164	Решение задач с помощью пропорций	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	8.04
165	Решение задач с помощью . Самостоятельная работа пропорций	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	10
166	Решение задач с помощью пропорций	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	11
167	Решение задач с помощью пропорций. Подготовка к контрольной работе	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	12
168	Контрольная работа № 8 по теме:	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	13.04

	«Пропорции. Пропорциональность величин»		
169	Анализ контрольной работы. Разные задачи. Работа над ошибками	Работа над ошибками	14
170	Разные задачи	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	15
171	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	17
172	Разные задачи. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18
173	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	19
174	Разные задачи	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	20
175	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	21.04
176	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	22
177	Первое знакомство с понятием вероятности	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	24
178	Первое знакомство с понятием вероятности	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	25

179	Первое знакомство с подсчетом вероятности	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	26
180	Первое знакомство с подсчетом вероятности	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	27.04
Итоговое повторение (24 ч)			
181	Положительные и отрицательные числа.	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	
182	Действия с положительными и отрицательными числами	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	28
183	Упрощение выражений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	29.04
184	Упрощение выражений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	1.05
185	Решение уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	2
186	Решение уравнений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	3
187	Решение задач с помощью уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	4
188	Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	5
189	Делимость натуральных чисел	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы	6.05

		собеседников	
190	Признаки делимости	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	8
191	Наименьшее общее кратное.	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	9
192	Наибольший общий делитель	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	10.05
193	Решение задач стохастической линии	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	11
194	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	12
195	Итоговая контрольная работа № 9	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	13
196	Анализ контрольной работы. Решение задач. Работа над ошибками	Работа над ошибками	15
197	Поворот и центральная симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	16.05
198	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	17
199	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	18
200	Правило вычисления	Самостоятельная работа, проверка своей работы по	19.05

	значения алгебраической суммы двух чисел. Самостоятельная работа	образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	
201	Числовые промежутки	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	20
202	Координатная плоскость	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22
203	Упрощение выражений	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	23
204	Решение занимательных и логических задач	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	24
205	Решение занимательных и логических задач	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	25.05
206	Решение занимательных и логических задач	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	26
207	Решение занимательных и логических задач. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	27
208	Решение занимательных и логических задач	Восприятие устной речи, участие в диалоге, понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров.	29
209	Решение занимательных и	Участие в диалоге. Анализ текста	30

	логических задач	Решение задач	
210	Решение занимательных и логических задач	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	31.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
29 (двадцать девять) листов
учитель математики
Саморова И.И.

